

## CONJECTURER, DEBATTRE, RAISONNER EN ARITHMETIQUE, EN FORMATION INITIALE DES ENSEIGNANTS ET AU COLLEGE.

### Animateurs :

**Thérèse GILBERT**, formatrice d'enseignants (Haute École Galilée, Bruxelles), membre du GEM (Belgique).

**Daniel ZIMMER**, assistant et doctorant (UCLouvain, Louvain-la-Neuve), membre du GEM (Belgique).

Niveau concerné : enseignement supérieur : formation initiale des enseignants; cycle 4.

### Description :

À travers le cours d'arithmétique, comme dans les autres domaines mathématiques, nous voulons inciter les élèves et les étudiants à se forger une opinion, à tester, à douter, à se persuader, à convaincre, au lieu de s'en remettre à l'autorité de l'enseignant. Pour cela, nous leur donnons des occasions de conjecturer et de défendre leurs points de vue en argumentant.

Nous présenterons plusieurs sujets propices aux conjectures et aux débats, accessibles aux élèves de 12 à 16 ans et plus, et qui font aussi débat avec un public plus averti, notamment avec des enseignants en formation. Après avoir fait vivre aux participants certains de ces débats, nous rendrons compte des expérimentations réalisées en formation d'enseignants et avec des élèves de 13 à 15 ans.